



ر سالھ

في حكم ترجمة القرآن الكريم من وكنانه

بنمير اللغة المرتبيع



حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الجليل

الشيخ محمد حسنين مخلوف

العدوي

مطبغمط فتتستمصر



الحمد لله الذي انزل الفرآن بلسلن عربي مبين موارسل رسوله بالهمدى ودين الحق المستدين والصلاة والسلام على النبي الامين وعلى آله وصحبه المتقين (وبعد) فقمه عنيت في شهر رجب سنة ١٣٤٠ بوضع رسالة فى بعض مباحث تتعلق بالقرآن الكريم اشتملت على لم يع مقالات

الاولى ـــ فى بيان ما يطلق عليه اسم القرآن وكلام اللهالقديم الثانية ـــ فى حكم بجو يد القرآن واركان قراءته

الثالثة ـــ فى جمع القرآن وكتابنه بالخط العماني الرابعة ـــ فى حكم ترجمة القرآن وكتابته وقراءته بندير العربية

ارابعه ـــ في حجم ترجمه العوان ولما بد وقرامه بدير سارييد وسميتها (عنوان البيان في علوم النبيان) ولما حدثت في هذه الاكونة ضجة بين الكتاب في حكم ترجمة القرآن باللمات الاجنبية اختلفت فيها الاكراء وتشعبت الاهواء حررت المقالة الرابعة من هذه الرسالة وافردتها بالطبع عسى ان يشفى إلله بهاصدو وقوم مؤمنين وينفعنا وينفع بها ايام الدنيا ويوم الدين انه حسبنا ونعم الوكيل محمد حسنين العدوى

> ه شوال سنة ۱۳۶۳ ۲۸ ابريل سنة ۱۹۲۵

المقالة الرابعة

فى حكم ترجمة القرآن وقراءته وكتابته بفير اللغة العربية

تقدم في المقالة النائية ان انواع قراءة القرآن باللغة العربية اربعة وان ما ثبت من القرآن بالتواتر او الشهرة يقرأ به اجماعا وما ثبت آحادا او شذوذا لا يقرأ به كما تقدم جمعه وكتابته بالخطاله إني في المقالة الثالثة وأما قراءته وكتابته بنير اللغة العرجية أبة لمة كانت فمتفرع على ترجمته اذ ١٥ لم يترجم بنير لسانه العربي لا يكتب ولا يقرأ بلسان آخر فالترجمة في الوسيلة الى قراءته وكتابته بنير السربية

١ -- الترجمة

واعلم ان الترجمة نطلت لغة وعرفا على نفسير الدكلام بلغة أخري اي بيان معناه بلسان آخر وعلى مجرد نقله من الخة الى لغة أخرى بدون بيان كوضع رديف من لغة واحدة كما يقال في الغضنفر الاسد وفي المهمه المفازة فني القاموس وشرحه تاج العروس والترجمان المفسر للسكلام وقد ترجمة وترجم عنه اذا فسر كلامه بلسان آخر قاله الجوهري وقبل نقله من لغة الى لغة أخرى انتهي

واقتصر فی اللسان علی الثانی حیث قال والترجمان المفسر للسان وهو الذی یترجم الکلام ای ینقله من لنسة الی لغة أخری ولاله اراد به ما یم تفسیره و بیان مهناه فیشمل المعنیین وعلى كل حال فالتوجمة تقع تارة مع بيات المهنى فتكون تفسير ا وشرحا بلغة الخري وتارة بدو نه فلا تكون كذلك والاولى صناعة معنوية بيانية فان الفسر والتفسير في اللغسة كشف المغطي وبيان المراد من اللفظ اوكشف المهنى المعقول كمافي البصائر فهي واقهة على المعنى بالذات ولذا يقال لها الترجمة المعنوية والاخري صناعة لفظية مجتة واقمة على اللفظ بابداله بلفظ أخرر من انه أخرى ولذا يعبر عنها بالترجمة الحرفية ولا تعدو الترجمة الحالية هذين النوعين

وكيفا كانت الترجمة فانها تتوقف على فهم اوضاع الدنسين ومعرفة اسراراللغة المترجم منها . وخصائصها .وا دابها . ومناحي دلالانها ومرامى اشاراتها .ومعرفة ما يما ئل ذلك فى اللغة المترجم اليها حتى يمكن تفسير الجلة المترجمة او ابدال الفاظها بما يطابقها ويمكى صورتها .ويحفظ غرضها .ويفى بمعناها .دونان يتسرب اليها الخطأ من جهة الوضع والدلالة والاسلوب فان في اللغة كثيرا من الالفاظ المشتركة تدل على معاني متباينة ولدلالة العاظها وتراكيبها على المماني المقصودة وجوه مختلفة فن تشبيه الى مجاز الى كناية وفى كل ذلك تفاوت ومراتب في الحسن وانقبول ولكل كلمة مع قرينتها مه قع لا يحسن مع أخرى وائتلاف لا يوجد في تركيب آخر

وفهم ذَّلك والاقتدار عليه لا يناله الا من راض نفسه فيمتن اللغة واساليبها مع الذوق السليم والطبع المستقيم وتهيي. الاسباب الصحيحة والناس فى ذلك متفاوتون وفى مراتبه متباينون ولذلك ترى العدد العديدمن المضطلعين بترجمة الكتب يعالجون توجمة كتاب واحد فيتخرجون الى الناس تراجم مختلفة في الفاظها واساليبها ومعانيها ومحديداغراض الاصل المترجم والاحاطة بمقاصده حتى لتكاد تحكم بانها لم تصدر عن مورد واحد

وهذه رباعیات عمر الحیام ترجمها من الفارسیة الی العربیسة وانی غیرها من اللغات الآخری کثیر من المترجمین ولکل ترجمسة غرض وأسلوب ولا یزال المترجمون الی الآن مختلفین فی مرامی الحیام وفهم کلامه وتصویر حالتهالنفسیة ونزعته الحلقیة والاجتماعیة وکل ذلك اما لنقص فی المترجم او لفقد لغهة الترجمة بعض خصائص ومزایا اللغة المترجم منها فلا تنهض العبارة باداء الدرض المقصود ولا نلم اطراف المری

ولكل لمة حية آداب وخصائص وادوات لافادتها والتعبير عنها والاشاره البها والتلميح لها لا يوجد ما يوازيها تماما في اللغة الاخرى بل قد يكون في بمضها من الاكداب والمزايا ما تنكره عليها الاخرى وتمده اسفافا في التعبير وسخافة في الممنى وبالضرورة لا يوجد لديها مع هذا الانكارما يحكيها ويصورها بحيث تكون الترجمة وافية با لغرض ملمة بالمنى غير تاركة منه قليلاولا كثيرًا

ولا يسع احدا ان يدعى اتساع لغة من اللغات الحيــة بحيث زدرد لغة حية أخرى بجميع اوضاعهاوخصائصهاومزاياهاوآداب

اهلها واذواقهم في التعيير والشعور بالماني فلا غرابة اذا اختلف المترجون وتفاوتت التراجم بالزيادة والنقص والتنبير والتعبير ومع ذلك فام التراجم واكمنها ما كانت ادني الى حفيظ خصائص الاصل واغراضه مع وضوح الدلالة وسلاسة الاسلوب .

وقد رأيت بعد هذا كلمة للدكتور جوستاف لوبون في كتابه (سر تطور الامم) تعريب المنفور له (احمد فتحي نيخلول باشا) بين فيها أن المناصر الاولية التي تدكون منها مدنية أمة من الاممخاصة بتلك الامة وانها عزلاصة ممقوله اولاتحتمل الانتقال منها الم غيرها بدون تحوير كثير ومن ذلك اللغة فانها تتغير متي انتقلت من أمة الى أخرى بحسب حاجاتها ومزاجها المقلي ثم قال (واذا اختلفت الامم اختلفت معاني الالفاظ وان كانت متقا بلة كانه لا ترادف وتمذرت ترجمة احدى اللغتين الى الاخرى) اه

وفى هذا ما يتفق مع ما قدمناه من أن محاكاة انمة لاخرى في أوضاعها واستمالاتها متعذر وأن الترحمة لا يمكن أن تماثل المترجم من كل الوجوه ولا تخلو من تصرف وتفيير وتبديل وذلك انجاز اغتفاره في كلام البشر لا يجوز في كلام الله القديم الذي في طياته ممان ومقاصد لا تكاد تحصي وفي نظمه وأسلو به ما لا يستطيع انسان مباراته ومجاراته :

٣ -- ترجمه القرآن

وترجمة القرآن ترجمة حرفية بأية لفة لايمقل أن تكون بالاتيان مثله فى طلاوة نظمه ورقة اسلو به وبداعة تركيبه وانسجام آيه وانساق نظمه وجمال استهلاله وحسن مقاطمه وغرابة فواصله مها دقت الترجمة وسمت واضطلع المترجم بنظم القرآن واسلوبه فانه لا يسمه الاحتفاظ بهذه المزايا وبالخصائص البلاغيه والاغراض البيانية من مثل التقديم والتأخير والذكر والحذف والفصل والوصل والايجاز وضده والتأكيد وعدمه عما لا يحسن لونه ولا يجمل وضعه ولا يروق وقعه الا بالعربية الفصحى

فليس في متناول القدرة ان يأتى انسان بنايما ثل القرآن الكريم في ذلك وقد بلغ من البلاغة الذروة ومن الفصاحة الناية حتى أعجز ينظمه وأسلوبه ذوي اللسن والبيان من أثمة اللغة وفرسان البلاغة. وأعلام البراعة . بل هذه المزايا اول ما يفقد بالترجمة الحرفية المثلية واذا كان فصحاء العرب وأبناء اللغة لا يزالون من وقت نزول القرآن الى الا سيجدون في المسير الى قراره واستكناه اسراره و يمعنون في تعرف حكم نظمه ولم يستشرفوا الناية ولا زالوا بميد البداية فما بالك بالنرباء من لغته الدخلاء في عربيته يعانون الاتيان يمثله (ان هؤلاء متر ماهم فيه وباطل ما كانوا يعملون)

وان ممازة ذاك في القرآن الكريم ماية لغة وعلى اية حالة من التصرف المخل باسرار ولالته ألذاهب بوجسه من اعجازه والتعبد بتلاوته وهو من اخص خصائصه

ولوكان نظم الرَّجَة يُعاكى نظم القرآن وبَّا ثله لما تَمت آية التحدى وتم حز الناء الرب المرتا دين فيه عن الا نيان بمثله وقدقال تعالى (قل الثن اجتمات الا نس والجن على ان يا توا عثل هذا القرآن لا يا تون بمثله ولو كان بنضهم لمنض ظهيرا)

وهد أَمَ الله هـذه الآية وصدق الخُهُر الخَـبَر حيث حاول بعض البلغاء محاكاة النظم بجمل زورِها وسور حاكرها فكانت سخفا من القول وزورا

مرام شط مرى النقل فيه ودون مداه بيد لا تبيد ويقرب من ذاك ما اشار اليه الفساضى عياض في كتا به الشفاه حيث قال وهاهم الفصحاء من السرب أثمة البلاغة وفرسان الكلام وجها بذة البراعة وأرباب الالفظ النصمة والكلمات الجامة والطبع السهل قد خصوا من البلاغة والحيم ما لخص به غيرهم من الامم وأوتوا من ذرابة اللسان ما لم يؤت انسآن ومع ذلك محصوا عن ما رضته وأحجموا عن ممارضته وأحجموا عن ممارضته وأحجموا عن محافي ذلك من سخف الهم مسيلمة الكذاب كشف عواره لجيمهم وسلبهم الله ما القوه من فصيح كلامهم وارتدوا على أعقابهم خائبين وتجرعوا كأس الصغار الهتين مرذولين اه

فکیف یستطال علی هذا النظم البدیع بترجمة تشوه جماله وتذهب بهاه و تنقص احکامه (ان هذا الا بهتان عظم) *

أُ وَجَمَلَةَ القَوْلُ أَنْ تَرَجُمَةَ القرآنَ تَرَجَّمَةً حَرَفِيةً بِالْمُشَـلُ غَيْرِ مَعْمُولَةً مِلا مقدورة وليست محل اختلاف بل محل اتفاقعلي عدم إمكانها يضلا عن وقوعها

وا ما محل البحث هو ترجمة القرآن الكرم تحة حرفية بدون للمثل فهى المراد من قول الدلها، (لا تجوز برجمة القرآر الكريم وقرآه ته وكتابته بدير الدينة) دون الترجمة التفسيرية فانها چائرة قطها بالشرط الاتى بيانه ودون الترجمة الحرفية بالمثل فانها كما علمت غير ممقولة ولا مقدور،

والعرق بين الزجمة الحرفية والتفسيرية عملا وقصدا ظاهر جلى فان صناعة الاولى تكون باستحشار معني لفظ الاصل المترجم وابداله ما يدل عليه من اللغة الاخرى حسما تقتضيه أوضاعها وقواعدها وصناعة الثانية كون بفهم معني الاصل وشرح غامضه. وتوضيح خافيه وتقصيل مجمله بالفاظ وجمل تدل على ذلك من اللغة الاخرى فالترجمة في هذا النوع ليست ترجمة الفظ آلادل بل لمعناه وشرحه وتفسيره والمترجم تفسير الاصل وحمناه المشروح لا تفس الاصل فواذا يجب ان تكون عبارة الترجمة محاذية ومطابقة لمبارة التفسير المترجم بعيث لا تحتلف عنها الافي أن هذه بلغة وتلك بلغة اخرى و ذلك يتضح ان اعتبار هذه الترجمة التفسيزية ترجمة للاصل تساهل في المترج وتجوز في الاستعال "

وكذلك تختلف الترجمتان فصدا فانالمقصودمنالترجمةالتفسيرية بيان ما يدرف من ألفظ الاصل وتفصيله وأيضاحه حسما يقتضيه المقام بدون تقيد بترتيب نظم الاصل ووضعه ولامراعاة ابدالكلمة بكلمه او جملة بأخرى ولذلك نرى المترجم يعمد الى اللفظالواحداوالجملة الواحدة فبشرح المعنى الوضعي بجمل متعددة ويضم اليه مانمس اليه الحاجة من البيان والشرح ويطلق على مجموعة لكترجمة تفسيرية وهي في الحقيقة تفسير بلمة أُخرى وقد نصوا على ان تفسير القرآن يشمل البحت عنكيفية النطق بالعاظه وضبط رواياته ومدلولات مفرداته واحكامها الافرادية والتركيبية ومعانيها التي تحمل عليها حال التزكيب ومعرفة الناسخ والمنسوخ واسباب البزول وغير ذلك بما اشتملت عليه كتب التفسير فكما ان التفسير باللمة العربية يشمل ذلك كله كذلك الترجمة التفسيرية بالة لمة اخرى تتنا ول هذه الإبحاث وتصبح بذلك ترجمة لتفسير القرآن وان شئت قلت تفسيرا للقرآل بلغة اخرى لا ترجة لذات القرآن الكريم بخلاف الترجة الحرفيه فان المقصود منها إبدال لفظ الاصل بما يؤدى معناه من اللغة الاخرى بتمدر الامكان فالمترجم فيها هو الاصل ذاته لا تفسيرهو بيا 4 وان كان لا يلاحظ فيها وجوب الاحتفاظ بما للاصل من الخصائص والمزايا ولذلك سميناها (ترجمة حرفية بدون المثل) فان لوحظ فيها ذلك كانت خليقة ان تسمى ترجمة حرفية مثلية

وحيث اتضح لك الفرق بين هذه التراجم الثلاثة يظهر ان

الترجمة الحرفية المثلية للقرآن الكيح كمية لنة غير معقولة ولا ممكنة وان للترجمة النفسيرية جائزة قطما وهي ترجمة للتفسيرالا للقرآري وان ها تين الترجمتين ليستا محل بحث ولا خلاف بين اللما. وانما محل البحثكما قدمنا هوالزجمةالحرفيةغيرالمثلية للفرآن المكربج نفسه ولا نَنَى بَدُلُكُ أَنَّهَا لَمْ نَقَعْ فَى الوجود فَانَ كَثَيْرًا مِنْ مُسْتَشْرِقِي النسرب تناولوا القيرآن النكريم بالترجمة من القرن الحادي عشر ولا يزالون يما نونها الى الاآن ولهم في الفرآن تراجم مختلفة ولاكثرهم ولوع بالنيل منه والحط من شأنه والردعليه والتحريف لنظمه والتغيير لمعناه ولهم كتب وصحف خصيصة بذلك وقساوسة ينبثون في اطراف الارض لنشرها والتمويه بها واموال تدر عليهم باسراف في هذا السبيل وحكومات تذلل امامهم الصعاب وتفتح لهم مغلق الا واب وغير ذلك مما يدل على ان ما في صدو رهم من الحتى على القرآن والاسلام قد حملهم على الكيدلهمن طريق الترجمة والتحريف ليعفى اثره ويتقلص ظله (يريدون ان يطفؤا نور الله بافواههم و يأ بي الله الا ان يتم نوره ولوكره الكافرون)

وليس في الإهكان منهم من سلوك هذا السبيل ولا ردهم عن الدنو من هذا الحمي أنقدس ما دام لا سلطان لنا عليهم ولا حرمة للكلام الالهي عندهم وانها في امكاننا ومن الواجب علينا شرعا ان ندعوهم الى الحق وندلمهم ان ما اممنوا فيه وجدواليس ترجمة للقرآن ولا بالما منه شيئاً ولا آتيا منه ومن احكامه وحكمه الاعلى القليل

وانهم غاالهون او منالطون في زعمهم انهم ترجمسوا القرآن ونقلوا لابنا. لنتهم عماد الاســـالام وحجة للسلمين بل ما نقلوا اقل مما تركوا وما جُهلوا اكثر مما علموا وما علموا قد تسرب اليه كثير من الخطأ لجهل النقلة او تسمدهم التحريف والتيديل وكما ندعو هؤلاء الى هذه الحقائق نرشد السلمين الى حكم الدبن فما اعترمواالاقدام عليه من ترجمة القرآن الى لنات أخرى وهم موضع كطاب اشارع بالحل والتحرم واعمالهم موضع المؤآخذة بالاثابة او العقو بة (فمن اهتدي فا بما سهتدى لنفسه ومن ضل فانما يضل عليها) وان لهذا القرآن ربا يحميه قال تمالى (١ ا نحن زلنا الذكر وأنا له لحافظون) راي من كل ما يتمدح فيه من زيانة او نقص او تحريف او تبديل وفم يحفظ الله تعالى كتابا منالكتبالسهاوية كماحنمظالقرآن الكربم بل استحفظها جل ذكره الر بانبين والاحبار وحمالهم عبأهاوالزمهم أما نتها فوقع فيها ما وقع من التبديل والتغيير وتولى سبحا نه حفظ القرآن وصيانته ليبقى آية ناطفة بالحق وحجة قائمة علىالعالمين ابد الدهر ومعجزة دائمة لخانم البيائه صلوات الله عليهم الى ومالدين فلم يزل ولا يزال محفوظا بحفظه مرعيا بكلائته مصونا بحايته باقيا ظـاهرا حتى يأنى امر الله كما اولى حنظه وبيان معتـاه من لا ينطق عن الهري وهو النبي المعصوم صلى الله عليه وسلم

قال تمالى (وانزلنا اليك الذكر لتبين للناسما نزل اليهم) اى من الاحكام والشرائع والامثال والمواعظوسيرالقر ون الخالية وقصص الامم للاضة والعلوم الكونية والعواميس العمرانية وغير ذلك مما حواه الذكر الحكيم من الاسرار التي لا تحصى والدجا البالتي لا تستقصي وفي حديث اخرجه الترمذى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كتاب الله تعالى فيه نبأ ما قبائم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم هو الفصل ليس بالهذل من تركه من جبار قصمه الله تالى ومن التي الهدى في غيرة اضله الله تعالى وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصرا لم المستقم وهو الذي لا تزينم به الاهواء ولا تلتبس به الالسنة ولا تشبم منه اللهاء ولا بخلق على كثرة الردولا تنقضى عجائبه)

واخرج ابن ابي حام من طريق الضحالة عن ابن عباس قال (ان الفرآن ذو شجون وفتون لا تنقضى عجائبه ولا تبلغ غايته من اوغل فيه بعنف هوى اخبار وامثال وحلال وحرام وناسخ ومنسوخ ومحمج ومتشابه وظهر وبطن فظهره التلاوة وبطنه التأويل فج لسوا به الدلماء وجانبوا به السفهاء وقد اكمل الله به الدين الحنيف كما قال تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم واتممت عليم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا) وأتم رسوله صلوات الله عليم بيانه فالزم الحجة و وضح المحجة وقال (تركت فيكم امرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله تعالى وسنة رسوله) صلى الله عليه وسلم

وعن المقدام بن ممد يكرب قال قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم (الا هلع عسى رجل منكم يبلغه الحديث عنى وهومتكي، على أريكته فيقول بيننا وبينكم كتاب الله تمالى فما وجدنا فيه حلالا استحللنا موماوجدنا فيه حراما حرمنا موان ماحره رسول الله صلى الله عليه وسلم كما حرمه الله) اخرجه او داود والترمذي وزاد ابو داود في أوله (الا اني أوتيت الكتاب ومثله ممه)

وذلك المثل هو سنته عليه السلام التي بين بها الذكر الحكيم وبيامه كما ذكره جمهوراللماءاع من التصريح بالمقصود ومن الارشاد الى ما يدل عليه

فيدخل فيه قياس الجهد واشارة النصودلالتهوما يستنبط منه من الاحكام والمقائد والحقائق والاسرار الالهية وفي قوله تمالى (لماهم يتفكرون) وما ما ثله مما استحث فيه المقل والفكر الى النظر اشارة الى ذلك حيث طلب منهم ال يتأملوا و يمنوا النظر لمدركوا الحقائق و يتمظوا بالهر ويؤدواحق اللموكتا به وحق رسوله وشر ياته حتي لا يكونواكن يسبقهم من الاولين في سوه الاعمال مع الانبياء وتكذيب شرائم الله فتيت عليهم كلمة المذاب (أولئك المنحاب الذين كفروا بربهم وأولئك الاغلال في اعتامهم وأولئك اصحاب اللام فيها خالدون)

ولًا شك أن الاتيان بما ينافى حفظ القرآن فى نظمه وأسلو به و يكون ذريعة الى تنييره وتبديله ومظنة لعبث الابدى والالسن به عمل سى، وشر مستطير وتطاول على الله ورسوله والهاك لحمي مقدس وحرم مهيب بخشى أن يؤخذ مقترفوه أخذ غيهم من الامم السابقة بانون العدّاب وأشد العقاب (وكذلك اخذ ربك اذا أخذ القري وهي ظالمة ان أخذه البم شديد)

ومن اسوء هذه الاعمال وّاكثرها شرا وأعظمهاضرراوأشدها اجتراء على كناب الله ترجمته ترحمة حرفية فانها ضرب من التحريف والنغيير . التبديل فها تولى الله ورسوله حفظه وأمرنا بالمحافظة عليه من ذلك بل وكذلك ترجمته التفسيرية اذا لم تستمد بن الاحاديث النبوية الصحيحة وعلوم اللغة السربية والاصول المقررة فى كتب الشريعة الاسلامية ليعرف الناسخ والمنسوخ والعام والخاص والمطلق والمقيد وأسباب النزول وحكم المجمل ونمتشابه وغميرذلك مما اعتمد عليه المسرون لامها لأنكون تفسيرا لمني القرآن الكريم ولا الى ما يرمى اليه من المقاصد الكفيلة بمصالح العباد وسمادتهم الدنيوية والاخروية الااذا اعتمدت على ذلك والا فلا يعتد بها أصلاكما لا يعتد باي تفسير للفرآن بالعربية . ولا بؤخذيه ولا يطلق عليه اسم التفسير اذا لم يكن مستمدا من الله المناهسل معتمدًا على هاتيك الاصول خصوصًا فيما يتملق بالاحكام الشرعية بلالتمو يل في الممك بها واعتبار دلالةالقرآن عايبها بالنسبة لعامة الناس اليوم آنما هو على ما ذكره الفقهاء ودونوه فى كتبهم الصحيحة

ولا يقال أن في ذلك تركاللا آياتوالاحاديث بل هوعين التمسك بها قان القرآن والاحاديث ماوصلت الينا الا بواسطتهم مع كونهم أعلم عمن بدهم بصحيحها وحسنها وضعيفها ومرفوعها ومرسلها ومتواترهاوا حادها وغريبها وتأولمها وتاريخ المتقدم والمتأخره بها والناسخ والمنسوخ والسابها ولفا بها وسائر علومها مع عام ضبطها وتحريهم لها وكال إدراكهم وقوة ديانتهم واعتنائهم وتفرغهم ونور بصائره فتفقهوا في القرآن والاحاديث واستنبطوا منها قواعد واستخرجوا قواعد القرآن والاحاديث واستنبطوا منها قواعد واحكاما وبينوا على مقتضي الممقول والمنقسول ودونوا الدواوين ويسروا على اتناس امر الدين وازالوا المشكلات باستخراج الفروع من الاصول ورد الفروع ليها فانتظم الحال واستقرمن الدين لامة عمد صلى الله عليه وسلم بسببهم الخير المميم وكل ذلك راجم الى القرار وفض اختصاصه باللسان العرق

٣-الةرآنعربي في مرتب وحوده

فتوحده بهذا اللسان هو الضا بطالكاي والطريق السوي وهذا التوحد هو الثابت له في جميع مراتبه فالقرآن الكريم كا اله في مرتبته لازلية كلمات غيبية مرتبة بصفته القديمة رئيباً علمياً لاتعاقب فيه ممتازة نن سائر الكلمات الازلية الاخرى حسبا تقرر في علم المكلام كذلك في مرتبته الكونية أظهره الله في السهاء مكتو بافي اللوح المحفوظ عربياً ممتازا في وجوده الكتابى عن سائر الكتب الاخرى وعلى السنة بللائكة الكرام كذلك بهذه الصورة واظهره في الارض على لسان

نبيه محمد صلى الله عليه وسلم فى صورة عربية واحدة وان تمددت. حروفها بتمدد اللغات العربية الفصحىكما في السها. فقدجاءعنه علميه السلام انه قال (انزل القرآن على سبعة احرف كلما شافكاف) رواه واحد وعشرون صحابياً ونص ابوعبيدة على توانره قال وليسُ المراد ان كل كلمة تقرأ على سبع لغات بل اللغات السبع مفرقة فيه فبمضه بلغة قريش وبمضه بلغة هذيلوبمضه بلغةهوازن وبعضه بلغة النمين وغيرهم ومعناه ان جبريل عليه السلام كان يأتى في كل عرضة بحرف الى ان تمت السبعة وذلك تختيف وتيسير على الامة في التكليم بلغاتهم كما خفف عنهم في شريعتهم وكذلك رواه الحفاظ عنه صلى الله عليه وسلم بهذه الصورة كما انزل جيلا بمدجيل الى وقتنا هذا وكما أظهره سبحاً له في الساء مكتوم! باللسان العربي كذلك اظهره في الارض مكتوبا مفرقا في الرقاع والاكتاف واللخاف والسسب ثم جمع فى المصاحف المثمانية مهذا اللسان الجميد كما سبق بيانه وورد ان قراءة اهل الجنة عربية

وللمتحافظة على توحده في مراتب وجوده اختص الارسال بهوانزاله باللسان المربى والاسلوب المعجز البليغ مع ان بمثته عليه . السلام عامـة شاملة للاسود والاحمر والعربي وغيره على اختلاف لهاتهم وتباين لهجاتهم

قالوا والحكمة في ذلك انه لو تنوع النظم المنزل عليه صلى الله حليه وسلم حسب اختلاف النسنة الامم المبموث اليها بان نزل مرة

عربيا وآخري عبريا وثالثة فارسيا وهلم جرا لكان ادعىالىالتبنازع واختلاف الكلمة وتطرق التحريف والتبديل اليه فان لكل أمة لمنة خاصة بها عاضة لمزاجها المقلى وشعورها الفكرى والحلل لغة خصائص ومزايا فيقرب من حد الاستحالة ان يتحد هذا المنزل باللغات المديدة في الخصائص والدلالة والاحكام التي تستنبط من الدلالات واشارة النصوص ومتى اختلف في ذلك اختلف المنزل عليهم واصبحوا فرقا متناكرة كأنعم اهل كتب مختلفة وشرائع حتياينة لا يذعن كل قوم الالقرآنهم ولايمتزفون الابما نطق بلسا نهم فضلاعن ان نزول القرآن بلغات الامم المبعوث اليها صاحب الرسالة يؤدى الى ان ينزل القرآن بلغات شتى ولهجات مرذولةقدر ما حواه الوجودفكل المصورمن الاثم والشموب والقبائل حق اللفات المستحدثة ألتي انتقلت المها بعض الجماعات في اطوارتموها وادوار حياتها وذلك ادعى ما يكون الى الاختلاف في القرآن معمافيه من تعرض القرآن الى النزول برطانات موحشة مستهجنة وذلك من الغش النقائص التي تنزه عنها كلامه القديم

على الانتصور عاقلا يفكر في ضُرورة نز ول القرآن بجميع اللغات واللهجات تبعا لمموم الرسالة والاكان تحكره خيالا وتصوره ضلالا

ع ـــ القرآن عربي والرسالة عامة

واى رابطة بين المطلبين ولا توقف لاحدهاعلىالا خر وذلك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد بسث لقومهخاصة وللتأسعامة

وكانةومهأهل فعاحة ولهزغة وجدل وخصام فينتاهم اليالتوحيدو ترك عبادة الاوثان والاصتام وانزل عليه الفرآن بلسان عربي مبين فبلنهم احكامه وتعيدهم بتلاوته وتحداهم الى معارضته والاتيان بسورة من مثله فسجز واروقامت عليهم الحجة وآمن بعمن اهتدى واستمر على المناد والضلال من غوى وكانت عربية القرآن ونهاية بلاغته وقوة حجته أية للآياتواً بلغ المعجزات ولولاذلك لمثبلنمالدعوة من تحوسهم ما بلغت ولائم له من الامر ما اراد الله ان ينم ويظهر به دينه وكذلك كانت منجزات الانبياء الحكيرى الأني على ماامعاز يه القوم الذين بعث الانبياء بين ظهرانيهم كمصا موسى القاها بعد ان التي السحرة حيالم وعصيهم فاذا هي تُلقف ما يأفكون فألتي السحرة ساجدين وابراء عيسي الاكمة والابرص واخراجه الموتى باذن الله اعجازا لقومه الممتازّين في ذلك المصر بالبراعة في الطب والملاج وجاء القرآن بعد ذلك عربيا اطرادا لسنة الله تعالى في رسالاته واعجاز المرتابين من عباده ولن تحبد لسنة الله تبديلا

وقد اقتضت حكمته تعالى أن تكون أوضاع القرآن كلية عامة وافية شاملة لجميع ما تحتاج اليم الامة في مختلف المصور على تعاقب الدهور بحيث لا تعوزها الحاجمة لشأن من شؤونها الدينية اور الدنيوية الا وجدت فيه ما يشفى العلة ويروى العلة وذلك من كاله وعلو شأنه و بعد شأوه فهو من جهة نظمه الرائق وطرازه القائق يحيث لو اجتمعت الانس والجن على مباراته لمجزوا عن الاتيان يمثل آية من آياته ومن جهة اشتاله على الحكم الحقيمة والاحكام

المستنبعة المسعادات الدينية والدينوية والامور النيبية يجيث لا مناله عقول البشر ولا يحيط بفهمه القوي والقدر ومن حيث صلاحيته لجميع الامم في سائر المصور بحيث لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولا يقصر عن حاجة ولا يقف عون عاية . قوله جزل وحكمه فصل تبلي الامم وهو على جدته و تختلف المصور وهو على جدته و تختلف المصور وهو على حداله تبزيل من حكم حميد

وما هذا ئماً له لا يليق اوضاعه التفاصيل والجزئيات وكثرة التميود ولذا كانت حدوده نظا ومعنى فوق سائر الحدود وقد امر رسول الله صلى الله عليه وسلم ببيا له وتبيان احكامه وشرح كلياته ومقاصده واغراضه لا لتكميل دلالة فى ممناه او سد ثغرة في مبناه اذهي كاملة وافية واما هي لحاجيات الامة فى كل عصر وزمان فيين وأوضح وصرح وأفصح واقتفى اثره الصحابة والتا بهون والا ممة المجتهدون والعلماء العاملون آخذين بهديه وسنته صلى الدعليه وسلم وكلمم من رسول الله ملتمس ه غرقا من البحراو رشفا من الدب

ه 👉 تبليغ الرسالة

م بلغ رسول الله صلى الله عَلَيه وسلم رسالته الى الناس عامة ونشر هدى النبوة بين الانم والشعوب ببيان احكام الدين التىجاء علم الله الكريم ولينتها السنة النبوبة بما يمكن فهمه و يستطاع سبيله يدون ضرورة الى تعدد لناته ولاا بلاغهم نصوص آياته ولذلك حيها دعا عليه السلام قبائل السرب ورؤشاءهم وملوك الارض الى اللسلام لم يرسل اليهم سورا من القرآن ولا آيات منه وانما بعث

اليهم الكبتب ودعام صلى إلله عليه وسلم ببيانه الشافي ومن ذلك كتابه عليه السلام الى طيفة النهدي وقومه وهوكافي صبح الاعشى. (من محمد رسول الله الى بني نهد السلام على من آمن بالله و رسوله لكم يا بني نهد في الوظيفةالفريضة ولكمالفارضوالفريش وذو العنان الركوب والفلو الضبيس لا يمتعسرحكم ولا يمضد طلحكم ولا يحبس دركم كالم تضمر وا الاماق وتأكلوا الرباق من اقر بمافى هذاالكتاب فله منرسول الله الوفاه بالمهدو الذمة ومن ابي فعليه الربوة (الوظيفة) النصاب في الزكاة ـــ و(الفريضة)الهرمةالمسنةـــ و (الفريش) ما انبسط من النبات ولم يقم على ساق ـــ و (ذو المتان الركوب)الفرس الذلول - (والفلو) المهر الصغير (والضبيس) المسر الصعب الذي لم يرض ــ و (السرح) الماشية ــ و(لا يعضد طلحكم) لا يقطع شجركم والطلح شجر عظام من شجر العضاة و (الدر) اللبن و (الاماق) براد به اضارالندرا والكفر و(الرباق) براد به نقض العهد و (الربوة) الزيادة ــــ اه

ومن ذلك ما بعث به رسول الله صلى الله عليه و-لم الىكسرى أبرويز ملك الفرس مع عبد الله بن حذافة والى قيصر ملك الروم، مع دحية الكلبي والى المقوقس صاحب مصر مع حاطب ابن بي بلتمة والى النجاشي ملك الحبشة مع عمرو بن أميه الضرى فقد جاء في كتابه صلى الله عليه وسلم للاول ما نصه — (من محد رسول الله الىكسرى عظم فارس

سلام على من اتبع الهدى وآمن الله ورسوله وادعوك بدعاية الله عز وجل فاني انا رسول الله الى الناس كافة لا نذر من كان حيا و يحتى القول على الكافرين واسلم تسلم فان توليت فائ اثم المجوس عليك)

وجاء فى كتا به صلى الله عليهوسلم للثا ني ما نصه كما في الصحيحين (من محمد رسول الى هرقل عظيم الروم

سلام على من اتبع الهدى أما بعد فاني ادعوك بدعا ية الاسلام السلم تسلم يؤتك الله اجرك مرتبين فان وليت فان عليك اثم الاريسيين و يأهل الكتاب تمالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ان لا نمبد والا الله ولا نشرك به شيئا ولا يصفذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون) و (الاريسيون — الزراع التابعون له)

وهذه الآية ونجوها مما يذكر في كتبه صلى الله عليه وسلم فم يقصد بها ايلاغ نظم القرآن وتحمله والتعبد بتلاوته وانماهو اقتباس قصد به آداه المنى المراد فى هذآ الملقام وقد أخرج الثلاثة وابو "دواد عن ابن عمر رضى الله عنها ان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى أن يسافر بالقرآن انى ارض المدو واستئنوا من ذلك نحو الاكية والاتين للاحتجاج

وجاء فى كتابه صلى الله عليه وسلم للمقوقس نحو هذا الكتاب فيا ذكره ابنعبدالحكمونقله عنه فى صبح الاعشى وحاء في كتا به للنجاشي ما نصه

(من محد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى النجاشي ملك الحبشة انى احمد اليك الله الملك القدوس السلام المؤمن الهيمن وأشهد أن عيسى ابن مرم البتول الطبية الحمينة حملته من روحه ونفخه كا خلتي آدم بيده وإني أدعوك الى الله وحده لا شريك له وأن تتبعنى وتؤمن بالذي جاء فى فاني رسول الله واني أدعوك وجنودك الى الله عز وجل وقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصحي وقد بشت اليكم ابن عي جعفرا ومعه نفر من المسلمين والسلام على من اتبع الهدى)

الى غير ذلك من الكتب والرسائل التى بعث بها رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الرؤساء والموك لا فرق بين العرب وغيرهم عمن لا يعرفون العربية يدعوهم فيها الى الله والاسلام بما بين لهم من التوحيد وبعض الاحكام لا با يات قرآنية وفى كتب المالكية وجاز بعث كتاب فيه كا ية وحرم ارسال مصحف أو جزئه ماعدا آية وايتين لكافر خشية إها دته أو اصابة نجاسة له

ولوكان بمث آياته صر وهايًا في التبلغ لما تركدرسول اللهصلي الله عليه وسلم وهو صاحب (أرسالة الأمور بالتبليغ والانذاركما قال تعالى (يا ايها الرسول بلغ ما أنزل اليك وان ثم تفعل فما بلغت رسالته)

نم أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت رضىالله عنه احدكتاب الوحي أن يسلم لنة البهود ليكتب اليهم بلغتهم ويقرأ له كتبهم(كما في الاتقان)وكانت كتبه عليه السلام لمير أهل العربية تترجم أمام الموفدين بها من قبله بواسطة تراجمة المرسل اليهم.ولكن ذلك كان ترجمةٌ لنصوص كتبه عليه السلام كما هو ظاهر وهي من السنة النبوية ولا قائل بمنع ترجمة السنة لانهـامن كلام البشر ولذا اجاز الجمهور روايتها بالممني دون القرآن فانهنم يقلأحد بجوازروايتة بالمنى كماسيأتي على أنه بجوز أن تكون ترجمتها تفسيرية لا حرفية وأماما اشتملت عليه هذه الكتب الشريفةمن ألا يات المقتبسة من القرآن فان تناولتها الترجمة فانما هي ترجمة تفسيرية لما يفهم منهـــا بالقدر الذي يقصد اداؤه بالكتاب المرسللا ترجمة حرفية فانزعم زاعم انها حرفية في هذه الآيات فعليه الاثبات . وعلى فرض تسليمه فلا يدلعلى جوازترجمة ألقرآن مطلقا اذ فرق بين مايقع فيالكتاب من الا ّية والا ّيتين لمناسبة وبين ترجمة القرآن بتمامة أو بحض منه مستقلاكما اشار اليه الامام النووي فى شرح مسلم

ومن ذلك يعلم أن عموم الرسالة والتبليغ لا يتوقف على نزول القرآن بجميع اللغات ولاعلى نرجتها ية لغة بل الرسالة عامة والقرآن لا يكون الا عربيا قراءة وكتابة فكروجه للتطاول عليه بما يسمونه ثرجمة القرآن واين هي منه وأين الثري من الثريا

٣ – لا تجوز ترجمة القرّآن

ولهذا ذهب العلماء الى عدم جواز ترجة القرآن ترجة حرفية ولم ينقل عن احدمتهم جوازها فى أى عصر من العصور سوي ما نقل عن الحنفية فى القدر الواجب في الصلاة لدليل خاص وذلك لماسبق بيا نه من انها ضرب من التحد يف والتنبيع والتبديل بحب تنزيه كلام الله القديم عنه وصيا نته منه ولان الم ترجم مهاكان ضليما فى اللفتين عالما بخصائصها لا يستطيع أن يحتفظ بحميع مزايا النظم البديم فى الترجمة بحيث تحون مما ثله للاصل كما قدمنا فلا بد أن تكون قاصرة عن تلك المنزلة نازلة عن هذه المرتبة وللقصور مراتب متفاوتة فتخرج الترجمة بالقياس الى الاصل ركيكة المبنى ضئيلة المنى لا تحكيه ولا تدل علية بالقياس الى الاصل ركيكة المبنى ضئيلة المنى لا تحكيه ولا تدل علية بالما ما فالصورة البتراء والظل الناقص

ومع ذلك يزعم المترجم انها ترجمة القرآن وصورة مطابقة له حافظة لمزاياه آنية على معناه ويجادل عنها اذا عايها عائب بالضعف والضئالة

ولا يسع احدانجاهل هذا النقص فى ترجمة القرآن الا أت. يكابر فيسخف فوله ويستقط رأيه

وكذرا ما سمعا آنهم ترجموا بضع آيات ترجمة سخيفة بناءعلى افهام سقيمة وحكموا على القرآن الكريم بما هو منه برى و فكيف يجوز تمريض القرآن لمثل هذا المسخ والتشويه

واذا كان المتغترامون من اللغة الهندية لم يستطيعوا بمد محاولات عديدة . مددا مديدة ترجمة ، (الفيدا) وهو الكتاب المقدس لدى البراهمة . واعترفوا بقصورهم عن ترجمته ترجمة صحيحة فما بالك بالقرآن الكريم وهو كلام الله القديم وكيف تجوز ترجمته وهي لا يد إغير وافية على انها تؤدى الى انتقاصه واستصغار بهشاً فه في نظر أولئك

على انها تؤدى الى انتقاصه واستصفار بهشاً نهدقي نظر أولئك الاجانب الذين بجهلون العربية أو يعلمون منها القليــــل وقد منع , العلماءكل ما يؤدي الى ذلك

ومنه كتا بته بالحروف المصغرة لمنافاتها للتعظيم وقد روي عن عمر رضى الله إتعالى عنه انه وجد مع رجل مصحفا مكتوبا بقلم دقيق فكره ذلك وضربه بالدرة وقال « عظموا كتاب الله تعالى » ولذلك كانت كتا بة المصاحف وطبعها بالحروف المصغرة بدعة منحكرة وانخاذها حرزا بهذه الكيفية أشد نكرا ومنعوا قراء ته في الاماكن المبتذلة وبحالس اللهو والطرب ومنعوا التصنع في تأديته بالا لحان والنفات المخرجة له عن حد الطبيعة وشريطة الاداء ومن ذلك نقله وآداؤه بالا كة الحاكية المعروفة بالفونوغرافي لان كل ذلك مناف لتعظيمه وترقد يسه

وأى استهانة بكالم الله القديم واستخفاف يشأ نهأشتعمن نقل الفاظه الشريفة وآياته المقدسة بآلات لا تدار الا لاطرب بالا ناشيد الغرامية والمداعبات الفكاهية واللهو بالهجر من القول وقد قيل فى قوله تعالى (ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل

الله بغير علم ويتخذها هزوا) لهو الحديث على ما رويزعن الحسن. وغيره كل ما شنل عنعبادة الله ثمالى وذكره من السمروالاضاحيك والخرافات والغناء اه وتلاوة القرآن واستماعه عبادة وقد وردت احديث كثيرة في آداب القرآن وتعظيمه وكلها دالة على الترفع به عن مواطن للتقيص والهوان والتحريف والتغيير

فكيف يجترأعليه بمثل ذلك وكيف يقال بجواز ترجمته وفيهامن التحريف والتغيير مالا يسع احدا انكارهالبستالترجمة الحرفيةبغير لغته كوضع كلمات عربية موضع كلمانة وهو ممنوع بتاتا فمنع هذه أحقوقد ذكر المفسرون في قوله تمالى (ولا مرنهم فليغيرن خلق الله ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينا ﴾ ان من جمـــلة ذلك تنبيرفطرة الله تعالى التي هي الاسلام واستمال الجوارح والقوى فباليمود على النفس بكمالها ولا يوجب لها من الله زلفي لانه استعال لها في غير ما خلقت له وظاهر ان ترجمة القرآن بغير لغته العربية تغيير لةواره الله تعا**ل** التي فطر القرآن عليها وهو أصل الايمان والاسلاموا ضاعة لحكم التعبد بتلاوته والاعجاز بنظمه عل أن النطر الصحيح لقضى بشناعهالنطق بهذا اللفظ(ترحمة " القرآر)الموهم أن ماق الترجمة يمائل المترجم ولا فرق بين أن يقال ترجمة القرآن وقرآن مترجم أو يقال قرا آنءر في وقرآن فارسى وقرآن فرنسي وهكذا الى ما لا محصر من النسبة الى اللغات

ما يوهم نقصار في حقد تمالي سواء في ذاته أو صفاته أو افعاله ولو أريد به معنى صحيح الا في مقام التعليم للضرورة وقد قالوا لا ينبني أن يقان في القرآن الكلام انه حادث أو مخلوق تحاشيا من المدهاب الى المدنى القديم مع انه بالمعنى اللفطى خادث ومخلوق كما وقع لا بن عباس رضي الله عنما فقد اخرج ابن مردويه عن طاووس قال جاء رجل الى ابن عباس من حضر موت فقال له يا بن عباس أخبرني عن القرآن الكلام أمن كلام الله ثمانى أم خلق من خلق المسيحانه

قال بلكلام من كلام الله تمالى أو ما سمعته سبحانه يقول (وان احد من المشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلامالله) فقال له الرجل اقرأت قوله تعالى (انا جماناه قرا نا عربيا) فقالكتبه الله فى اللوح المحفوط بالمربية أما سمعت الله تمالى يقول (بلهو قرا نا مجيد في لوح محفوظ) اه

فاذاكان شأن القراك في الساء والارض انه عربي بلسان مبين فحا بال اقوام يريدون الخروج به من سنت والاعتساف عن جادته در وما كان الله ليضل قوما بعد اذ هدام حتى يبين لهم ما يتقون) وجملة القول أن الترجمة الحرفية المقراك بدونالمثل غير جائزة شرعا وان الترجمة التفسيرية كتفسير القراآن الكريم جائزة بشرطأن يكون التفسير صحيحا معتمدا على ما أشر نااليه والترجمة كذلكوان يمميم الرسالة للبشر لا يتوقف على ترجمة القراآن بل على تبليغ

احكامه وسبيله ان تترجم احكام الاسلام من عقائد وعبادات وغيرها ترجمة صحيحة وافية مشفوعة ببيان حكم التشريع ومقاصده حتى يتجلى للمطلع عليها محاسن الدبن الحنيف واسرار الشرع المنيف وهذا النوع من الترجمة اصبح الآن من فروض الكفاية على جاعة المسلمين فاذا قاموا به فقد أدوا حتى الله وحتى الاسلام وأجابوا داعى الله كما قال تمالى (ولتكن منكم أمة يدعون الى الحيرويا مرون بالمروف ويهون عن المنكر) وبذلك تهمي حاجة من لا يسرف لمة العرال واحكام الاسلام ومه تتحقق الدعوة اليه والانذار به فاذا عرف محاسنه وشرح الله صدره اليسه تسمو نفسه الى تعلم لمة القرآن وعندذلك يبلغ بلسانه ويخاطب بحكم التحمل له والتعبيد بطلوته

وهاهم الترك والفرس والهنسود وغسيرهم من الامم الاسلامية لا يعرفون المربية ويمجمون منه ما يعرفون العراق بالمربية ويمجمون منه ما يقدرون عليه ويؤدون فرائض الاسلام من غير طريق الترجمة فهذا هو السبيل المشرم من الدعوة الىالاسلام والصراط المستقيم لمن يبتني الوصول لدار السلام

وان اصدق الحديث كناب الله تمالي . وخيرالهدى هدى مجمد صلى الله عليه وسلم . وشر الامور محدثا تها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة فى النار

ولا شك ان ترجمة القرا كنمن شر الحدثات واذا فتح للناس

با بها مع كونيا مفسدة فى ذائها ولجه كل طارق ودلف اليه كل قاصد لا فرق بين عالم وجاهل وعارف باسلوب القرآ نوغير عارف وعلى
توالى الايام وتنابع المعمور يتناسي الاصل ويهجر وتكثر التراجم
يختلف و تعرف هذه بترجمة فلان وهذه بترجمة فلان ، ويقال هذه
تدل على كذا و تلك تدل على خلافه وهكذا مما يؤدي بالطبيعة
يوحكم المادة الى تشمب الاهواه وتباين الاراه واختلاف الماس
فى دين الله وافول شمس القرآ نالساطمة وتلاشى فوره الهادى
و الاخذ بحرفية التراجم والاعناد عليها وحدها كايؤخذ الا
بجرفية القرآن المبين و يستمد عليها

وها نحن الا آن زي كثيرا من مقلدة النربين المنرمين بكل حديث معا كانشأ مقد هجروا لفة قومهم وكتب دينهم وعادات بلادهم وآ داب اهليهم وبتوا حبل العملة بها وبعدوا كل البعد عن اهلها غراما التقليد وولوعا بالحديد حتى العد بلغ من شدة اصطباغهم بصبغة الفرنجة ان تبلبلت السننهم واصبحوا اذا ارادوا التبير عن غرض ادركهم الي والحصر فيأ تون بمبارات بعضها ضعيف وبعضها بلنات اخرى شأن الدخلاه في اللغة اذا علموا منها القليل . ومنهم من لا يمكن افهامه النرض في اللغة اذا علموا منها القليل . ومنهم الا تمن افهامه النرض قليلا ولا كثيرا من دينه وكتبه حتى اذا اخبر بان ما هدو مولع به قليلا ولا كثيرا من دينه وكتبه حتى اذا اخبر بان ما هدو مولع به ومستحسن له من آ داب النرب وحسناته قد حث عليه الدين وماقاض فيه علماه الاسلام هجب واستدرب قذا كان هذا حال المسلمين واقاض فيه علماه الاسلام هجب واستدرب قذا كان هذا حال المسلمين

وحال ابناء اللغة وفم يبلغ الشر مداه فناذا عسى أن يكون الحالماذا توالى الزمن وانقرضت البقية الباقية وكثر فحــؤلاء المسجمور وانقطمت صلتهم بالقرآ زالشريف ولنته واهله وكتبه . لاشك ان القرآ ن يصبح غريبا فى قومه غريبا فى شرقه

ان دام هذا ولم تحدث له غير لم يبك ميت ولم يفرح بمولود ولذلك تجمعت نصوص العداء بصريم ترجمة القرار وقواءته وكتاجه بغير العربية صيانة له وحفظا لا أمر الله تعالى محفظه ودره المقسدة مقدم على جلب المصلحة وسدالذرائع مرج الدين والله غالب علمها مره

٧--- ترجمة القرآن وقراءته وكتابته بقير اللفة العربية

المول عليه عندالاثمة وسائر العلماء اتعلا يجوزكتابة القراآن ولا قراءته ولا ترجحته بنير العربية مطلقا الا فيا تقل عن ايرحنيفة وصاحبيه من جواز قراءة الله آز، بالفارسية في خصوص الصلاة والك بعض النصوص في ذلك .

قال شيخ الاسلام ابو الحسن المرغينا ني الحنفي في التجنيس و ويتع من كتابة الفرآ ن الفارسية بالاجام لا ته يؤدى الي الاخلال المحفظ الفرآ ن الفرا في فاله ولا الفرآ ن اه يؤدي الى القرا ن اه

وقال في معراج الدراية من تعمد قراءة القرآن اوكتا بعم القارسية

همو مجتون لمبرى زنديق والمجنون يداوى والزنديق يقتل و روى ذلك. عن ابى بكر محمد بن الفضل البخارى اه

وفى الدراية ان القرآن اسم للنظم والمدى جميعا بالاجماع وقد انزل حجة على النبوة وعلما على الهدى والهدى بمناه والحجة بنظمه وكما ان الاخلال بالمنى يسقط حكم القراءة كذلك الإخلال بالنظم ولان حفظ القرآن واجب في الجملة ليكون حجة الملى الحكم ولاقراءة بجب الافي الصلاة فلم انها متملقة بسين ما انزل ليقع الحفظ بهااه وروى عن الامام أبى حنيفة كما في الهداية وغيرها جواز قراءة القرآن بالفارسية في الصلاة مطلقا وعن الصاحبين اذا كان يحسن العربية اما اذا كان يحسم فلا يجوز وتفسد صلاته اذا قرأ بغير العربية

وروى ابو بكر الرازى رجوع الامام الى قولمها وعليه الاعتباد وقال الامام الزاهدى في الجامع الصنير ان ما نقل عن ابي حنيفة وصاحبيه من ان القراءة بالفارسية تفسد الصلاة لمن قدرعلى العربية اما عند السجز فلا فساد (عمله) اذ الرقرأ بالفارسية كل لفظ بما هو فى دمناه من غير ان يزيد فيه شيئا اما أكة قرأ على سبيل التفسير فتفسد صلاته بالاجماع اه

وهو تقیید حسن لانه حینئذ یکون متکلیا بکلام غیر القراکن منکلام الناس وهو مفسد للصلاة

وأصل الاختلاف في ذلك كافي بدائع الصنائم وأحكام القراآن

لحجة الاسلام الجصاص قوله تعالى (فاقر قيا ما تيسر من القراد المحيث امر بالقراءة والامر الوجوب ولا موضع توجوب القراءة غير الصلاة فوجب ان يكون المراد القراءة في الصلاة فذهب الساحبان الي امة اذا قرأ بالعارسية وهو يحسن العربية فقد قرأ ما ليس بقرآن نام يخرج عن عهدة الامر لان القارسي ليس قرآنا والقرآن هو المثرل بانمة العرب قال تعالى (اناأ نزلناه قرآنا عربيا) وايضاً فالقرآن هوالمحبز والاعجاز من جنة الفظ نزول بزوال النظم العربي فلا يكون العارسي قرآنا لا ندام الاعجاز ولهذا لمحرم قراءته على الجنب والحائن غير انه اذا كان لا يحسن العربية افقدم عجز عن مراعاة لعظه فيجب عليه مراعاة ممناه ليكون التكليف بحري الامكان اه والمراد مطلق المدني والا الدمني النام المحجزلا بحسب الامكان اه وظاهم .

ولا يمنينا الاشن بيان وجه استدلال الامام بالا ية على ماذهبُ اليه بعد ان صح رجوع الرار الصاحبين

فظهران قول النه تم الم سراء القرآن بنير العربية في الصلاة لمن لا يحسنها ليس مناه الله الرحمة تصير فوآنا عند المحجز عن الآنا الله بالمهروف عليه ذلك في هذه الحالة بل المهروف عليه حينئذ تعلم العربي لامه القرآن المأمور به في الصلاة والما مهوم مم على الاكتفاء بالمنى في حقد لمنجزه ولانه الميسور له من من المقراف الذي هو مجرع النظم والدي المأموزيه في الصلاة، ولما كان المجلوف

المقروض موقورة على النظم العربي وليس ذلك ميسورا له أني الترجمة بدلا عنه لتقوم مقامه في أداء المعنى المقروض مع أنها ليست قرآنا لان القرآن هو كلام الله المنزل بلغة العرب والترجمة ليست كذلك وفي الدراية قراءة غير العربي تسمي قرآنا مجازا أثلا ترى انه يصح نفى القرآن عنه فيقال ليس بقرآن وانما هو ترجمته وأنما جو زناه للماجز اذا لم يخل بالممنى لامه قرآن من وجه باعتبار اشتماله على المنى فلانيان به اولى من الترك مطلقا اذ التكليف بحسب الوسم اه

وظاهر ان مسالة القراءة في الصلاة شي، ومسالة ترجمة القرآن وقراءته بنير اللغة العربية مطلقا شي، آخر والكلام في الثانى دون الاول ولا يلزم من جواز الاول على فرض تسليمه جواز الثاني حتى ينسب الى الامام وصاحبيه القول بجواز ترجمةالقرآن وقراءته خارج الصلاة وكتابته بنير الانة العربية وكيف ذلك وقد اجمعت كتبهم على ان الخلاف في خصوص العسلاة واصله ان الامر بالقراءة انما هو في المعلاة دون غيرها كما اطبقوا على انه المراد في قوله تعالى (فاقرؤا ما تيمرمن القرآن) والقرآن المعرف هو اللفظ المغنة العرب خاصة

وفى شرح أصول البزدوى للامام عبد العزبزين احمد البخارى الحنفى
(والقرآن اسم للنظم والمنى جميعا في قول عامسة العلماء وهو
المصحيح من قول أبي حنيفة الا انه لم يجمل النظم ركنا لازما في
مجواز الصلاة خاصة وانا هو لازم فيا سواه من الاحكام الاخرى

كوجوب الاعتقاد وحرمة كتا بةالمصحف**بالفائرسية ومومقال**ااومة والاعتياد على القراءة بها ؛ اه

وقد نقل ان الامام رجع عن هذا القول في الصلاة أيضًا الى القول بمدم جواز الصلاة فإلفارسية مطلقا فيكون النظرركنا لازما عنده في كل حللة كما ذكره العلامة الالوسى في تفسيره عندقوله تعالى (وانه لفي زبر الاواين) حيث قال واشتهر عن الامام أبي حنيفة رضى الله عنه أنه أجاز قراءة القرآن بالفارسية والتركية وغيرهما من الانات مطلقا استدلالا بقوله تعالى (وانه لفي زبر الاولين) بناء على عود الضمير الى القرآن باعتبار ممناه وفي رواية عنه تخصيص الجواز بالفارسية لانها أشرف اللغات بعد السربية وفى أخرى إنها اتما بجوز بالفارسية في الصلاة للماجز عن المر بية وقد صحح رجوعه عن القول بجواز القِراءة بنير العربية مطلقا جمع من الثقاث الحققين لضمف الاستدلال بهذه الا ية عليه كما لا يُحْنَى قان الظاهر عود الضمير في الا ّية على القرآن حقد بر منه اف أى وإن ذكر القرآن لفي الكتب المتقدمة ، ها. اكما يقر لان فلانا في دفترالا ميراهملخما ومن هذا ينم ما فى السدلال بمضهم يقول الامام على جوازّ ترجمة القرآن باى المة خرح الصلاة وداخلها للقادر والعاجز لانهعلى

ترجمة القرآن باى نمة خرح الصلاة وداخلها للقادر والعاجز لا نه على رواية رواية التخصيص بالفارسية لا تجسوز بنيرها مطلقا وعلى رواية وجوعه الى قول صاحبيه لا تجوز خارج الصلاة مطلقا ولاللقادر في الصلاة وعلى رواية التقات عنه لا تجوز مطلقا بنير العربية في

الصلاة وغيره اللقادر. والعاجز والمعول عليــه رأيه الاخير الذي صح رجوعه اليه كما هو رأى الجماعة فحكيف يصح الإستدلال بقوله على جواز ترجمة القرآن مطلقا

٨ ــ الروابة بالمعني . في الحديث والنُّرآن

وفيأصول الزدوى وشرحه كشف الاسرارفي باب شوط نقل المون ماملخصه (ان نقل الحديث الكان المقتل عائد للفنا المسموع منه صلى الله عليه وسلم فذلك نول للحديث ورواية لد بلفظه وأن كان غيرمحاك للفظ المسموع ولا مطابق له بل مطابق لمناه فدلك نقل للحديث ا وبرواية له بالمني وقد اختلف السلف في جوازه نذعب جمهور · الصجابة والثانينين ومن بمدهم من العقهاء وأثمة الحديث الىالتول بجوازه بشرط ان يكرن التاقل عارةا بدلالة الالفاظ واختلاف مواصها وان ليكون ذلك في نوع خاص من السنة وهو ما يكون عكماً لا يشتبه معناه ولا يحتمل غير ما وضع له للامن فيهمنالناط ' او ظاهرًا بحتمل غير ما ظهر من ممناه من عام بحتمل الخصوص او ا حقيقة تحتمل المجاز اذا كان الناقل مع ذلك عالما بفقه اشريعة ختي ' يَوُّمِنِ عليه ان بنة له بغارة لا تكون مثل الاردل في الدلالة بعلم عدا هذيرج النوعين من مشكل ومشترك او مجمل ومتشابه اومن جؤ امع ٢ الكلم التي اختِيمن بها.رسول الله صلى الله عليه وســلم فلا يحل فييه . الرواية للمابئي للان الاول لا يفهم مِعناه الا بناويلُ وتأوزيله على . غيره ليبي يخجية والتاني لا يتصنو و فيه النقل لان الجمل ما لا يفهم :

مراده الا بالتفسير والمتشابه ما سد علينا باب دركه وا بلينا بالكف عنه والثالث لا يؤمن فيه العلط لاحاطة الجوامع بمعان قد تتصر عنها عقول ذوى الالباب: ونمسكوا في حدواز ذلك التفاق الصحابة على قولهم أمر نا رسول الله صلى الله عليه وسلم بكذا ونها نا عن كذا وبإظرنملم قطما أن اللفظ غير مفصود في باب ألحديث . بل المقصود هو المهني وهو حاصل فلايلتفت الى اختلاف اللفظ نخلاف القرآن والاذان والتشهد وسائر ما ثعبد فيه باللفظ لان اللفظ فها مقصودكالمعنى حتى تعلن جواز الصلاة وحرمة الفراءه على الجنب والحائن بالآية المنسوخة فلايحوز الاخلال مهكا لا يجيرزالمهني وقال بعض أهل الحديث لا يحميز نتله الممنى محال ومومذهب . عبد الله بن عمر من الصحابة ومجمد بن سيرين وجماعة من المابعين وممر اختبار ابي بكر الرازي من اصحابنا وتمسكوابان النقل بالمنم، ربما يؤدى الى اختلال معنى الحديث فان الباس منفا وتون في ادراك معنى اللفظ الواحدكما أشار اليه النبي صل الله عليه وسلم بقوله فرب حامل فتمه الحر غير فنميه وربي. أحامل ففه الى من هو انتهمته ولهذا يحمل كل واحد منهم الابمط الواحد على منى لا يُصمله اليدغره مع انه عليه السلام قد أوتى حوامع الكلم وكان افصح المرب لسانا وأحسمهم بيانا فلوج يزنا النتمل بالمني ربما حصل التفاوت العظم مع ان الراوي يظن ان لا تفاوت ولانه لو جاز تبديل لعطه عليه السلام للفظ آخر لجاز تبديل انمظ الراوي ايضا بالطريق الاولى

لان النفيّير فيحلِّفظ غير الشارع ايسر منه في لفظ الشار عولجازذلك في الطبقة الثالثة والرابعة وذلك يفضي الى سقوط الكلام الاوللان الانسان وان اجتهد في تطبيق الترجمة لا يمكنه الاحترازعن تفاوت وان قل فاذا توالت هذه التفاوتات كان التفاوت الاخمير تفاوتا فاحشا بحيث لا ينتي بين الكلام الاول وبين الا ّخريمهاسبة اه ولمل اطلاتي المنع من ذلك احتياط وسد لذرُّ يمة الفساد فلا ينافي ما جوزه الجمهور من ذلك كما ينهم من تعليل الفريقين وظاهر ان الكَّلام آنا هو في النقل والرواية بالمعنى التي ليست شرحاو تفسيراللسنة واكماهي ابدال للفظالنبوي بانظ آخريحل محله ويؤدى ممناه كما يؤخذ من صدرعبارة الكشف ولذلك انفقوا علم جواز شرح الشرع وتفسيره بالمجمية والسربية واختلفوا في الرواية بالمني فهي كالترجمة الحرفية من لغة أخرى بل الرواية المهني اولى بالجواز منها في السنسة وكلاها ممنوع في القرآن قطعا فالتخصيص والشروط التي اعتبرت في جواز رواية السنة بالمهني على القول به معتبران في الترجمة من باب اولي

ونقل عن القفال من أثمة الشافعية ان قراءة القرآن بالفارسية مع كوبها أفضل اللفات لا تتصور قبل له فاذا لا يقدر أحد ان يفسر القرآن قال ليس كذلك لان هناك اى في التفسير يجوز أن يأي بيعض مراد الله تمالى و يعجز عن البعض اما اذا اراد ان يقرأه بالفارسية فلا يمكن ان يأتي بجميع مراد الله تعالى لان الترجمة ابدال

لفظ بلفظ آخر بقوم مقامه وذلكغيرنمكن يخلاف النجديد وقلي يقصد منه ذلك اه

ومنه يهلم ما أشرنا اليه غير مرة من ان الترجمة الحرفية غيرالترجمة الفسيرية وفد غلمت ان غير الممكن اما هو الترجمة الحرفية بالمثل واما بدون بالمثل فحمكنة وواقعة من المجترئين عليها وانهم يعتبرونها في نظرهم هيكلا فرآنيا من كلام البشر بحل على هيكلا القرآن الالهي يحيث يكون متواصل الحروف والكلمات مرتب السور والآيات ذا شجون وفنون واخباروأمة ل وحدام وناسخ ومنسوخ وعج ومتشابه كالقرآن سواء ولا شك ان ذلك لا يجدوز على القرآن الكريم الذي هو كلام المة القريم ومظهر صفته النفسية وحاشاه ان يمثل هذا الممثيل الممتوت

وعلى هذا نكون القراءة بهذه النزجة كالفراءة بالحروف المبدلة والكليات الزائدة والناقصة لا تجوز في الصلاة ولا خارجها على الصحيح وقد نصوا على ان قراءة القرآن بالمربية اذا لم تستوف شروط الاداء تكون ممنوعة كما تقدم عن الامام الجزري وغيره في المقالة الثابية

ومذهب الثافعية عدم جواز قراءة القرآ ن الفارسية في الصلاة مطلقا سواء كان يحسن العربية اولا بحسنها وفي فتا وى شيخ الاسلام ابن حجر من أثمة الثافعية وقدسش هل تحرم كنا بة القرآن بالمجمية كقراء نه فاجاب بقوله قضية ما في المجموع فالاصحاب التحريم ووجهه بهم الدرخ عما قدمناه فراجمه وقال الامام الزركشي من أثمة الشافسية رحمه الله الاقرب المنع من كنابة القرآن بالفارسية كا تحرم قراءته يغير لفة العرب وفي شرح المياب ان كتابة القرآن العظيم بالمعجمي تصرف في اللفظ المدجز لهذي حصل به النحدي بما لم يوم عدم الاعجاز بل بالركاكة لان الالمنافظ العجمية فيها تقديم المضاف اليمعلى المضاف وذلك مما يحل بالنظم و شوش الفهم وقد صرحول ان الترتب مناط الاعجاز وهو ظاهرفي حرمة تقديم آية يهن أو كلمة على كلمة كما يحرم ذلك قرآءة اه

بل نصواعلى ان في ترتيب حروف الكلمات القرآنة ومراتاة التناسب • فيا بيما من الصفات من وجدوه الاعجاز ما لا يتسدر أحد من البشر على الاتيان بمثله فضلا عما في ترتيب الكلمات والجمل من اللطائف والاسرار مالا بجوم حول بيانه لسان أو دركه جنان

ومع اتفاقهم على عدم جوازكتا به الترآن بغير المربية اختلفوا فها اذاكتب بنيرها هل يحرم مسه وحمله للحائض رالجنب ذهب الجهور الى الجواز لانه ليس بقرآن

ونقل الدلامة الشويرى عن الشافعية أن القرآن اذا كتب بغير العربية يحرم مسه وحمله للحائص والجنب إذلا يحرج يذلك عن كونه قرآنا والالم تحرم كتابته أه وامن المراد به امه لم يخرج بذلك عن كونه متضمنا منى القرآن بقدر ما تسمه أوضاع اللغةالمكتوب بها وان خرج عن نظمه وأسلوبه وأعطاؤها حكم القرن هـ الرّ ومسا عندهم انما هو احترام لهذا الندر والحاق لنقوش الرسم العجمي بالرسم المخطوط العربي مع مراعاة جانب المنني في الجملة

ولم يلاحظ مثل ذلك في التفسير مع أن نظم القرآن موجود فيه متخلال بهج يسطوره لم يطرأ عليه تنيير ولا تبديل نظرا الى ان المجموع المركب من الفرآن وغيره لا يطلق عليه اسم القرآن ولا ترجمته بل يسمي تفسيرا فتط والنالبأن تكوين الفاظه اكثر من الفاظ القرآن فروعي جانبه في الحكم كما روعي في التسمية والكتابة بدير العربية وان لم يكن نظم القرآن مرجودا فيها بذاته ولا هي دالة عليه بهيئنه ولكن لوضع نقشه مكان المقش الدال عليه واقامته مقامه نزل منزلته

والحاصل أن الرسوم الكتابية لما كانت كلها من وضع البشر لا فرق بين عربي وغيره اعطيت حكما واحدا حملا ومسا بخسلاف الالفاظ فان نظم القرآ في من وضع الله تمسالي وما عداه من منع البشر فاذلك لم يمزل غيرالنظم المعجز معزلته قرآءة وتسددا ونزل الرسم غير العربي منزلة الدربي حملا ومساعندهذه الطائقة

وُمنَهب الحَّنا باتِه ان الصلاة تفسد بالقرآ.ة بالفارسية و محوها عند المحجز وعدمه وهي يدل على منع قرآء قالترآن وكتا بته بنير العربية مطلقاً ومذهب المالكية الله لا يجوز قرآءة القرآن وكتا بته بنير العربية ولذلك أوجبوا تملم الفاتحـة على من لا يحسن قراء تها في الصـلاة

ولو فراس انها صيقت على انهاقرا آن فزجة نحو الا يقوالا يتبن ضمن غيره لا تدل علي جواز ترجة القراآن بنها به ولا ترحمة جزه منه مستقلاكا قالوه في قراءة القراآن ومسه للجنب فانهم أجازوها في التليل النابع ومنعوها في الكثير المستقل الأثبوع كما ذكر ما المتسللاتي وغيره فهارواه الامام البخاري في صحيحه عن ابن عباس رضى الله عنها انه فال اخرني ابو سفيان ان هرتل دعا بكتاب الني صلى الله عليه وسلم فقرأه فاذا فيه

بسم الله الرحمن الرحم ويا أهل الكناب الاكتحبث قالوا جوابا عمن تمسك به في جواز قراء الفراك للجنب ان الكناب قد اشتمل على غير الاكتين فهوكما لوذكر بعض القراك في الفسير غانه لا عنم من قرآلته ومسه عند الجهور لانه لا يدعمد به التلاوة اه

فتوله لا يقصد به النالاوة مناه النام يذكر من القراآن على هذا الوجه لا يقصد نظمه ولا التبدينالاوته وانما يقصد حكمه نسمن احكام غيره تقوية أو افادة للغرض المسوق له فالمرى فيه جانب المنى فون اللفظ والشيء مع غيره غيره في نفسه

وقد اختلفوا في جواز تعليم الفراتن باللمة العربية للكفار فمنعه الامام مالك واصحابه رضى الله عنهم كما ذكره العلامة النفراوى في شرح الرسالة وغيره واستمنوا من ذلك نحو الاكفار لان في اخذا من كتابته صلى الله علمه وسلم نحو ذلك الى الكفار لان في

بعث الكنب اليهم مشتملة على هذا القدر تسليطا على تبهم يعض! القرآن بقراء ته حتى يترجم فان الترجمان الذى حدّق اللغتين لإ بد ان يقرأ القرآن أولا ويعرف معناه ثم يترجمه باللغة الاخرى لمن. ارسل اليه

ولماكان اللاصل عند المالكية منع تعليم الكافر القرا آب: الو رود النهي عن ذلك قصر واجواز التعليم على قدر ما وود في كتهه باسله عليه الله عليه الوجه الذي ورد به و منهوا ما عداة . حما بين الادلة كما أن ما يؤخذ من هذه الكتب الشريفة من جوا ي الترجمة على تسلم انها حرفية حيث سلطوا عليها كما سلم وإ على التعلم مقصور على ذلك المقدر دنده فلا يجوز ما زاد عنه

وينبني أن يَكُون الْحُكَمَ كِذَلكُ عند الأَمَامُ أَ بِي حَبْيَفَةَرضِي اللهُ ا عنه على رواية رجوعه الى القول بمنع قراءة القرآرن بنيرالعروية إ مطلقا عملا ما تال علَيه أحاديث الكتب المذكورة

ولما كان هذا القول هـورأيه الذى استقر عليه وكانت هذه. الاحاديث دالة على التسليط على نرجمة القدر الفايل منهى القراك عليه التابع لغيره لا يصح إن ينسب اليه القول بجواز ترجمة القراس مطلفا دخذا من هذه الاحاديث

نم يصح أن ينسب اليه القيل يجواز تعليم الكفار القراك بالمربية مطلقا استنباطا من تلك الاحاديث لانه قائل به كما ذكره القسطلاني في باب (هل يرشد المسلم اهل الكتاب او يعلمهم الكتاب الدراس حيث قال

وقد منم مالك تعليم المسلم الكافر القرآن واجازه ابو حنيفة واحتجله الطحاوى بهذا الحديث مع قوله تعالى (وإن احد من الشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلام الله) وهذا أحد قولى الشافعي وقال في فتح البارى والذي يظهر أن الراجع والتقصيل بين من يرجي منه الرغبة في الدين والدخول فيه مع الامن من أن يتسلط يغذلك الى العلمن فيه وبين من يتحقق ان لا ينجع فيه أو ينلن أنه يحوصل بذلك الى الطمن في الدين اه

ولا شك أن مسئاتة تعليم القراك للكفار بالعربية غمير مسئلة ترجمته وقراءنه وكتابته بنبر العربية وان كتابته صلى الله عليه وسلم ألى هرقل نحو الاكية والايتين ضمن كتابه وان صح مأخذا عند الامام لجواز التعلم بالعربية مطلقا لثبوت القول به عنه لا يصح مأخذا له في جواز الترجمة مطلقا لما سبق من انه لا يقسول به وللفرق بين التعليم والترجمة فالتسوية بينها من الحلط البين والله حيدى من بشاء الى صراط مستشكم

خاتمة

في تبليغ القرآن وأحكامه

علم مما تقدم ان التبليغ الأمور به بالنسبة لنظم القرا تنواسلو به اللمربي انما هو كل يمكنه ان يقرأ بالله العربية للتحصل والتبد ببتلاوته وحفظه والاحتجاج به وتأدية القدر المطلوب منه في الصلاة ومن لا يمكنه القراءة بها يجب عليه تعلمها لتأدية ما يطلب منه وجو با ويندب له فيما يطلب منه ندبا لان الوسيلة تعطي حكم مقصدها وأما بالنسبة لاحكام الدين فكالدعوة الى الاسلام عام لجيم الامم لا فرق بين عربي وغيره وطرق التبليغ مختلقة فتارة بالمافهة بواسطة وينهر واسطة وتارة بالكتابة وارسال الرسائل الى الى النه الى الامكام بهذه الطرق فيليغ فقد باغ جميم ما اوحى اليه الله من الاحكام بهذه الطرق فيليغ وسولا تارة وبعث اليه بكتاب كارة اخرى وسولا تارة و بعث اليه بكتاب كارة اخرى

وقدذكرا بن اسحاق في سيرته انرسول الله صلى الله عليه وسلم خطب الناس في حجة الوداع خطبة بين فيها ما بين فحد الله واثنى عليه ثم قال ايها الناس اسمعوا قولى قاني لا ادرى لعلى لا القاكم في عاى هذا بهذا الموقع ابدأ ايها الناس ان دما مكم و اموالكم عليكم حرام الى ان تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا او كحرمة شهركم هذا و انكم ستلقون ربكم

فيساً لَكُمْ عَنَّ اعمالحكم وتد بلمت نم اقصي صلى الله عليه وَسَلَم بالنساء نم قال عليه الصلاة والسلام فاعقلوا قولى فاني قد بلغت وقد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا ابدا كتاب الله تمالى وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) النهان قال بابي هو واى اللهم هل ملفت فقال الناس اللهم نعم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فاشهد اه

وله صلى إلله عليه وسلم خطب كثيرة من هذا الفييل بلغ فيها احكام الدين وبصائحه وآحاديثه في هذا الباب كلها تبليغ وبيان واقتنى اثره في ذلك الحلماء الراشدون والدلماء العاملون فنبلبغ احكام الدين كالدعوة الى الاسلام عام للمرب وغيرهم شن أحدن اللغة المدينة بلغ بها ومن لم يحسنها بلغ بالزحمة اما علم القران الكرى فلا ييلغ الا لمن احسن لفته حدا حونسال الله تعالى ان يوفقنا لطاعته ويهدينا الى مرضاته ويهىء للمسلمين اسباب الحير والسمانة ويقيع مصارع الشر والنواية ويجتبهم بوائق الزلل في القول والعمل انه اكرم مسئول وخير مأمول ي

كتبه الفقير اليه نهالى مجد حسنين مخلوف المدوى المالكي الأزهري عفى عنه المين

مباحث الرسالة

صحيفة

٤

- ٧ الخطية
- ما تطلق عليه الترجمة لنة وعرفا وبيان منى الترجمة الترجمة والتفسيرية
 - ما تتوقف عليه الترجمة من الشرائط
- لكل لغة حية آداب وخصائص لا توجد بتمامها في الاخرى
 - ٧ ترجمة القرآن نرجمة حرفية بالمثل غير مقدورة باتفاق
 - الفرق بين الترجمة الحرفية والتفسير ية
 - ١١ ترجمة المستشرقين للقرآن لا يدول علمها
 - ١٧ ممنى حفظ الله تمالى للقرآن وإن الترجمة منافية له
 - ١٥ شرط جواز الترجمة التفسيرية
 - ١٦ القرآن عربي في مراتب وجوده
 - ١٧ حكمة اختصاص انرال القرآن باللسان المرى
 - ۱۸ القرآن عربی والرسالة عامة
 - ١٩ من كمال القرآن ان اوضاعه كلية عامة
 - ٢٠ تبليغ الرسالة للناس كافة وكتبه عليه السلام
 - ٣٣٪ ترجمة كتبه عليه السلام وما اشتملت عليه من الا يات
 - ٧٥ لا تجوز ترجمة القرآن ترجمة حرفية بدون المثل
- ٧٦ لا تجوز كتابته بالحروف المصفرة ولا قراءته في الاماكن

صحفة

المحقرة ولا نقله بآلات اللهو والمجون

٧٩ نعميم الرسالة للبشر لا يتوقف على ترجمة القرآن

٢٩ ترجمة القرآن من شر المحدثات

٣٩ • نصوص العلماء في منع ترجمة القرآن

٣١ مذهب انسادة الحنفية

صحح جمع من ااثقات رجوع الامام ابى حنيف الى
 مذهب الجهور

٣٥ لا يصح الاستدلال بقول الامام على جواز الترجمة مطلقا

٣٦ الرواية بالمني في السنة والقرآن

٣٨ مذهب السادة الشافعية

٤١ « ٩ الحنا بلة والمالكية

٤٢ الرد على صاحب الكافي من علماء الحنفية

٤٢ فتوى شيخ الجامع بمنع الترجمة الحرفية

٤٣ ترجمة الا يات في بعض كتبه عليم السلام وحكم ذلك

٤٤ والاختلاف في تعلم القرآن إمر بية أبير السامين

٤٦ ' خاتمة في تبليغ القرآن وأحكامه

مؤلفات

صاحب هذه الرسالة

طبعث

- ١ أتحاف الوراد كاشعة الاوراد للسادة الخلوتية
- ٢ الحاشية الاولى على شرح المقولات الحكمية
- ٣ الحاشية الكبرى على شرح المقولات الحكمية _
- ٤ الافاضة القدسية في بيان بعض الاصطلاحات الحكمية
 - التصورات الاولية في المقولات الحكمية
 - ٣ شرح الحديثين
 - ٧ تعليقات على تخبة الفكر في مصطلح الحديث
 - ٨ تعليقات على رسالة الهاملي في الحساب والمساحة والجبر
 - ٩ رسالة فى حكم زكاة الاوراق المالية
 - ١٠ مدخل علم أصول الفقد

تحت الطبغ

- ١١ القول الجامع في الكشف عن مقدمة جمع الجوامع (اصول)
 - ۱۲ شرح المورد الرحماتي في التوحيد والتصوف
 - ١٣ الفصول ألوفيات في احكام الماملات
- ١٤ شرح نصيحة الذاكر ن للعارف إلله تعالى سيدى احد شرقاوي

🗫 المطالب القدسية في الروح وا نواع تملقاتها وآثارهاالكونية

١٦ لباب الصبوح في سرتحريم الدم المسفوح

 ١٧ رسالة في حكم اخراج الزكاة طماما وثبوت هلال رمضان بالتلغراف والاستصباح في المساجد بالشموع والشحوم الواردة من البلاد الاحدية

١٨ القول المبين في حكم المعاملة بين الاجانب والمسلمين

١٩ الرحلة المهمة في ازاحة الرين عن قلوب الامة

٠٠ القول الوثيق في الرد على أدعيا. الطريق

٢١ تعليقات على الافاضة القدسية (حكمة)

٧٧ عنوان البيان في علوم التبيان

٣٣ المقالة الفيحاء في أولية خلق النور والهباء

٧٤ كشف الغطاء عما ورد على السنةالادعياء منكلامالاعتفياء

٢٥ رسالة في شرح الصلاة الكالية

٢٦ رسالة في مبادى الفنون

الفرائد الحسان في الكلام حال جـــاوس الامام على المنــــبر
 والترقية والآ ذان

٧٨ التبيان في حكم زكاة الاءان

٢٩ رسالة في سكر النهر الاعطم

٣٠ رسالة في فضائل ليلة النصف من شعبان

٣١ رسالة في ان الصلاة الفتحية ليست من الاحاديث المدسر